



Finansowane przez
Unię Europejską



Szkoła Podstawowa Specjalna nr 40

ZASADY PRYZNAWANIA PUNKTÓW

2024-1-PL01-KA122-SCH-000228672

KRYTERIA	PUNKTACJA
Wymogi formalne <ul style="list-style-type: none">- zgoda obojga rodziców/prawnych opiekunów, wyjaśniona sytuacja prawna- wyrażenie zgody dotyczącej przetwarzania danych- utrudniony kontakt z rodzicem/opiekunem prawnym w trakcie rekrutacji- informacja o dokumencie tożsamości- aktualna Europejska Karta Ubezpieczenia Zdrowotnego- zaświadczenie lekarskie w przypadku chorób przewlekłych- podpisanie oświadczeń/ zgody na wyjazd oraz innych dokumentów wymaganych przez Beneficjenta Projektu- uczestnik o mniejszych szansach edukacyjnych- udział rodzica/opiekuna prawnego w rozmowie z Komisją w wyznaczonym terminie- udział ucznia w rozmowie z Komisją w wyznaczonym terminie- wypełniony formularz dla wychowawcy	tak/nie tak/nie tak/nie tak/nie tak/nie tak/nie tak/nie tak/nie tak/nie tak/nie tak/nie
Analiza formularza dla wychowawcy <ol style="list-style-type: none">1. <u>Zachowanie w szkole</u><ul style="list-style-type: none">- wypełnia polecenia nauczycieli na lekcjach- pracuje systematycznie, rzetelnie- musi być zachęcany do pracy na lekcji- niechętnie podejmuje się jakiegokolwiek pracy na lekcji- zdarzają się sytuacje niesubordynacji względem nauczycieli- częste sytuacje niesubordynacji względem nauczycieli- ma uwagi pozytywne dotyczące zachowania w dzienniku szkolnym- ma uwagi negatywne dotyczące zachowania w dzienniku szkolnym- spędza przerwy z innymi uczniami w sposób akceptowany społecznie- zdarzają się sytuacje, że nie spędza przerw z sposób akceptowany społecznie- spędza przerwy w sposób nieakceptowany społecznie	5 pkt. 5 pkt. 3 pkt. 1 pkt. 2 pkt. 1 pkt. 5 pkt. 1 pkt. 5 pkt. 3 pkt. 1 pkt.

ERASMUS+

EDUKACJA SZKOLNA – Mobilność uczniów i kadry edukacji szkolnej – Projekty krótkoterminowe (KA122-SCH)

EKOsprawni - przyszłość zaczyna się w nas. Podniesienie poziomu świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

2024-1-PL01-KA122-SCH-000228672

- przerwy spędza w większości sam	3 pkt.
- potrafi przygotować prosty posiłek (bez obróbki cieplnej)	5 pkt.
- wymaga pomocy przy przygotowaniu prostego posiłku	3 pkt.
- nie potrafi przygotować prostego posiłku	1 pkt.
- utrzymuje porządek wokół siebie	5 pkt.
- wymaga wsparcia podczas sprzątanania po sobie	3 pkt.
- nie sprząta po sobie	1 pkt.
2. <u>Zaangażowanie w życie klasy/szkoły</u>	
- angażuje się w sprawy klasowe (np. wykonuje prace wspólne, wypełnia funkcje dyżurnego itp.)	5 pkt.
- zachęcany angażuje się w sprawy klasowe	3 pkt.
- nie angażuje się w sprawy klasowe	1 pkt.
- angażuje się w działania prowadzone w szkole (czynny udział w akademiach, dniach projektu, zawodach itd.)	5 pkt.
- przyjmuje godną postawę w trakcie uroczystości szkolnych	5 pkt.
- często upominany przez organizatorów różnych uroczystości szkolnych	1 pkt.
- nie angażuje się w działania prowadzone w szkole	1 pkt.
- ma uwagi negatywne dotyczące przygotowania do zajęć w dzienniku szkolnym	1 pkt.
- bierze udział w działaniach dodatkowych na rzecz klasy/szkoły	5 pkt.
- brak udziału w działaniach dodatkowych na rzecz klasy/szkoły	1 pkt.
3. <u>Funkcjonowanie w różnych obszarach</u>	
- komunikuje różne swoje potrzeby, upodobania	5 pkt.
- sam nie komunikuje swoich potrzeb, upodobań, ale adekwatnie odpowiada na zadawane pytania	5 pkt.
- nie komunikuje swoich potrzeb, upodobań	1 pkt.
- radzi sobie w sytuacjach trudnych, nowych	5 pkt.
- nie potrafi emocjonalnie poradzić sobie w sytuacjach nowych, trudnych	1 pkt.
- zachęcany pokonuje swe ograniczenia	5 pkt.
- nie chce pokonywać swych ograniczeń	1 pkt.
- chętnie współpracuje w grupie	5 pkt.
- niechętnie współpracuje w grupie	3 pkt.
- nie potrafi współpracować w grupie	1 pkt.
- rzetelny w wykonywaniu zadań, pilnowany doprowadza zadania do końca	5 pkt.
- uczciwy podczas realizacji zadań	5 pkt.
- chętny do podnoszenia swych kompetencji	5 pkt.
- niechętny do podnoszenia swych kompetencji	1 pkt.
- otwarty na nowe doznania	5 pkt.
- brak otwartości na nowe doznania	1 pkt.
- utrzymuje porządek wokół siebie	5 pkt.

ERASMUS+

EDUKACJA SZKOLNA – Mobilność uczniów i kadry edukacji szkolnej – Projekty krótkoterminowe (KA122-SCH)

EKOsprawni - przyszłość zaczyna się w nas. Podniesienie poziomu świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

2024-1-PL01-KA122-SCH-000228672

<ul style="list-style-type: none"> - nie utrzymuje porządku wokół siebie - mentalnie świadomy co oznacza wyjazd w ramach realizacji Programu Erasmus+ - mentalnie nieświadomy co oznacza wyjazd w ramach realizacji Programu Erasmus+ - potrafi poradzić sobie z rozłąką z najbliższymi - nie potrafi poradzić sobie z rozłąką z najbliższymi - stwarza sytuacje niebezpieczne dla siebie i innych - musi być pilnowany przez dorosłego aby nie stwarzać sytuacji niebezpiecznych dla siebie i innych - nie stwarza sytuacji niebezpiecznych dla siebie i innych 	<p>1 pkt. 5 pkt.</p> <p>1 pkt.</p> <p>5 pkt. 1 pkt. 1 pkt. 2 pkt.</p> <p>5 pkt.</p>
<p>Frekwencja na zajęciach szkolnych (na dzień zakończenia okresu składania dokumentów)</p> <ul style="list-style-type: none"> - poniżej 50% - frekwencja od 50-60% - frekwencja od 61-70% - frekwencja od 71-80% - frekwencja od 81-90% - frekwencja od 91-100% 	<p>brak punktów</p> <p>1 pkt. 2 pkt. 3 pkt. 4 pkt. 5 pkt.</p>
<p>Rozmowa z uczniem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Aktywność na zajęciach szkolnych</u> <ul style="list-style-type: none"> - chętny do pracy na lekcjach - pracuje tylko, gdy zostanie odpowiednio zmotywowany - nie pracuje na lekcjach - wykonuje polecenia nauczycieli - nie zawsze wykonuje polecenia nauczycieli - nie słucha poleceń nauczycieli 2. <u>Aktywność w ramach projektu</u> <ul style="list-style-type: none"> - lubi uczestniczyć w zadaniach dodatkowych, apelach, dniach projektu - niechętnie ale uczestniczy w zadaniach dodatkowych, apelach, dniach projektu - nie lubi uczestniczyć w zadaniach dodatkowych, apelach, dniach projektu - lubi współpracować z innymi - pracuje z innymi tylko jeżeli jest taka konieczność - nie potrafi współpracować z innymi - niechętny do dodatkowych działań poza lekcjami - chętny do dodatkowych działań poza lekcjami 3. <u>Motywacja do udziału w mobilności</u> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada dlaczego chciałby pojechać na mobilność - odpowiada na pytania naprowadzające dotyczące motywacji do udziału w mobilności - nie wie dlaczego chciałby pojechać na mobilność - mentalnie świadomy co oznacza wyjazd w ramach realizacji 	<p>5 pkt. 3 pkt. 1 pkt. 5 pkt. 3 pkt. 1 pkt.</p> <p>5 pkt. 3 pkt. 1 pkt.</p> <p>5 pkt. 4 pkt. 1 pkt. 1 pkt. 5 pkt.</p> <p>5 pkt. 5 pkt.</p> <p>1 pkt. 5 pkt.</p>

ERASMUS+

EDUKACJA SZKOLNA – Mobilność uczniów i kadry edukacji szkolnej – Projekty krótkoterminowe (KA122-SCH)

EKOsprawni - przyszłość zaczyna się w nas. Podniesienie poziomu świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

2024-1-PL01-KA122-SCH-000228672

<p>Programu Erasmus+</p> <ul style="list-style-type: none"> - mentalnie nieświadomy co oznacza wyjazd w ramach realizacji Programu Erasmus+ 1 pkt. - lubi próbować nowych rzeczy do jedzenia 5 pkt. - nie chce próbować nowych rzeczy do jedzenia 1 pkt. - chętny do jazdy różnymi środkami komunikacji 5 pkt. - niechętny do jazdy różnymi środkami komunikacji 1 pkt. - motywacja zgodna z celami Programu Erasmus+ 5 pkt. - motywacja niezgodna z celami Programu Erasmus+ 1 pkt. 	
<p>Wywiad z rodzicem/opiekunem prawnym</p> <p>1. <u>Funkcjonowanie ucznia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi samodzielnie się ubrać 5 pkt. - wymaga pomocy przy ubieraniu 3 pkt. - nie potrafi samodzielnie się ubrać 1 pkt. - zawsze wykonuje polecenia dorosłych 5 pkt. - zazwyczaj wykonuje polecenia dorosłych 3 pkt. - rzadko wykonuje polecenia dorosłych, często się buntuje 1 pkt. - potrafi przygotować prosty posiłek (bez obróbki cieplnej) 5 pkt. - wymaga pomocy przy przygotowaniu prostego posiłku 4 pkt. - nie potrafi przygotować prostego posiłku 2 pkt. - utrzymuje porządek wokół siebie 5 pkt. - wymaga wsparcia podczas sprząwania po sobie 4 pkt. - nie sprząta po sobie 1 pkt. - dba o higienę osobistą samodzielnie wykonuje podstawowe czynności higieniczne 5 pkt. - wymaga przypomnień dotyczących dbałości o higienę, wsparcia w czynnościach higienicznych 4 pkt. - nie dba o higienę 1 pkt. - przebywał sam poza domem dłużej niż 5 dni 5 pkt. - przebywał bez rodziców poza domem 3-5 dni 3 pkt. - nigdy nie był na żadnym wyjeździe bez rodziców 1 pkt. - lubi aktywność na świeżym powietrzu, długie spacery 5 pkt. - niechętnie przebywa na świeżym powietrzu, nie lubi spacerów 1 pkt. - otwarty na nowe doznania i doświadczenia 5 pkt. - zachęcany chętny na nowe doznania i doświadczenia 4 pkt. - niechętny w stosunku do nowych doznań i doświadczeń 1 pkt. - potrafi poradzić sobie z rozłąką z najbliższymi 5 pkt. - nie potrafi poradzić sobie z rozłąką z najbliższymi 1 pkt. - stwarza sytuacje niebezpieczne dla siebie i innych 1 pkt. - musi być pilnowany przez dorosłego, aby nie stwarzać sytuacji niebezpiecznych dla siebie i innych 2 pkt. - nie stwarza sytuacji niebezpiecznych dla siebie i innych 5 pkt. - według rodzica/opiekuna prawnego poziom funkcjonowania pozwala na odbycie 7dniowego wyjazdu 5 pkt. 	

ERASMUS+

EDUKACJA SZKOLNA – Mobilność uczniów i kadry edukacji szkolnej – Projekty krótkoterminowe (KA122-SCH)

EKOsprawni - przyszłość zaczyna się w nas. Podniesienie poziomu świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

2024-1-PL01-KA122-SCH-000228672

zagranicznego - według rodzica/opiekuna prawnego poziom funkcjonowania nie pozwala na odbycie 7dniowego wyjazdu zagranicznego	1 pkt.
2. <u>Sytuacja zdrowotno- bytowa ucznia</u> - specjalne potrzeby, choroby przewlekłe (zaświadczenie lekarskie)	5 pkt.
- specjalne potrzeby, choroby przewlekłe (brak zaświadczenia lekarskiego)	1 pkt.
- dobrze znosi podróże	5 pkt.
- brak świadomości jak dziecko znosi podróże	1 pkt.
- jada poza domem, próbuje nowych pokarmów	5 pkt.
- nie jada poza domem, nie próbuje nowych pokarmów	1 pkt.
3. <u>Motywacja do udziału dziecka w mobilności</u> - rodzic i dziecko mentalnie świadomi co oznacza wyjazd w ramach realizacji Programu Erasmus+	5 pkt.
- rodzic i dziecko mentalnie nieświadomi co oznacza wyjazd w ramach realizacji Programu Erasmus+	1 pkt.
- rodzic chętny do udziału w ewaluacji oraz działaniach upowszechniających w ramach realizowanego projektu	5 pkt.
- rodzic niechętny do udziału w ewaluacji oraz działaniach upowszechniających w ramach realizowanego projektu	1 pkt.
- motywacja rodzica/opiekuna prawnego zgodna z celami Programu Erasmus+	5 pkt.
- motywacja rodzica/opiekuna prawnego niezgodna z celami Programu Erasmus+	1 pkt.

W przypadku takiej samej ilości punktów, na liście rankingowej na wyższej pozycji, zostaje umieszczona osoba, która ma wyższą frekwencję.

Sfinansowane ze środków Unii Europejskiej. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

ERASMUS+

EDUKACJA SZKOLNA – Mobilność uczniów i kadry edukacji szkolnej – Projekty krótkoterminowe (KA122-SCH)

EKOsprawni - przyszłość zaczyna się w nas. Podniesienie poziomu świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

2024-1-PL01-KA122-SCH-000228672